

Náměty na domácí práce s dětmi

soubor námětů č. 32

téma: SVĚT OKOLO NÁS / Co děláme celý den

- podporujeme u dětí radost z pohybu
- protahujeme dolní končetiny a zádové svalstvo
- dbáme na správné držení zad a dýchání
- hrajeme různé pohybové hry (např. Na mrazíka, Na sochy, Na barvy) a učíme se dodržovat pravidla
- zdokonalujeme kotoul vpřed, kolébku, svíčku, holubičku
- procvičujeme různé druhy lezení a plazení
- procvičujeme grafomotoriku – „Můj hrneček“ (viz pracovní list č. 1)
- rozvíjíme vyjadřovací schopnosti dětí – rozhovory o tom, co děláme ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer a v noci, jaké činnosti a jídlo patří k těmto částem dne
- učíme se orientovat v čase, ročních obdobích, v měsících
- procvičujeme pojmy včera, dnes, zítra, víkend
- učíme děti formulovat své názory při hře „Co by se stalo, kdyby...“, k čemu nám slouží kalendář, hodiny, jízdní řády
- popisujeme, co potřebujeme k denní činnosti, jak pomáháme doma, co nás baví, jak sportujeme
- vyrábíme „talíř“ – papírový talíř zdobíme pastelkami, vodovkami a lepením papírových útržků
- modelujeme mističky různých velikostí a barev
- hledáme a procvičujeme přídavná jména – hra „Jaká je např. kniha“ – malá, velká, otevřená, nová, zničená, obrázková, rozkládací...
- procvičujeme samostatné oblékání, zapínání zipu, otáčení oblečení z rubu na líc, jeho ukládání do přihrádky, vázání uzlu, zapínání knoflíků, samostatnost při osobní hygieně a používání WC
- upevňujeme správné držení tužky, nůžek, příboru, správné sezení na židli, udržování čistoty při stolování, pomoc při úklidu hraček
- při procházce pozorujeme věci kolem nás, upevňujeme pravidla bezpečného přecházení silnice, vysvětlujeme funkci semaforu a přechodu
- dechová cvičení – hluboký nádech, dlouhý výdech, krátké zadržení dechu, krátké výdechy
- procvičujeme mimiku obličeje a hybnost jazyka – krčení nosu, špulení rtů, jazyk dáme za zuby, před zuby, špičku jazyka dáme na horní patro, do levé a pravé tváře...
- procvičujeme hlásky Ď, Ť, Ň – např. loď, řap, ňam
- vedeme děti k správné výslovnosti např. básničkou „Hrnečku, vař!“:

Hrnečku, vař!

*Tak mi uvař hrnečku,
krupicovou kašičku.*

*Vaří hrnek, vaří,
až se z něho paří.*

A navařil kašičku.

Děkuji ti hrnečku.

Hrneček však vaří dál.

Hrnku, co jsem povídal!

*Hrnek vaří bez přestání,
neslyší mé bédování.*

*Kaše na stůl přetéká,
už se valí jak řeka.*

Už se valí do kuchyně

a z kuchyně do předsíně

a z předsíně do ulice.

Honem děti, vemte lžíce!

Péťa, Honzík, Anička,

Láďa, Karlík, Hanička,

jedí kaši po lžičkách –

ham a ham a ham a ham.

Já jim taky pomáhám.

A kdo mi to nevěří,

ať k nám přijde k večeři.

Přejeme vám hodně pěkných společných zážitků, radosti i zábavy při plnění všech úkolů.

(Pracovní list číslo 1 k tomuto souboru námětů naleznete na následující stránce.)

„MŮJ HRNEČEK“

**JEDNOU ČAROU NAKRESLI HRNEČEK A POTOM HO OZDOB
PODLE VLASTNÍ FANTAZIE**

